

INFO – GREHSS

n° 15 6 mai 2019

Editorial

Développons la recherche en histoire du service social

Ce numéro d'Info GREHSS s'ouvre sur deux documents de l'Union Familiale, fondée par Marie Gahéry, qui est à l'origine, en 1896, du premier « settlement » français, l'ancêtre des centres sociaux. Le programme de son école « Ecole de formation sociale » illustre les premiers pas des écoles en travail social. La biographie de Marie Gahéry (1852-1935) devra trouver sa place dans notre dictionnaire biographique du service social ; elle y retrouvera plusieurs fondatrices d'œuvres sociales et ainsi que des formatrices, telles que Eliane Leplay, Geneviève Morinière et Charlotte Périn (Sœur Joseph Marie) dont les biographies viennent d'enrichir le dictionnaire. Outre la rédaction des biographies, l'activité du GREHSS a l'ambition de couvrir toutes les facettes de l'histoire du service social. Ainsi, dans ce numéro, vous pourrez lire un appel à créer un groupe thématique sur l'histoire du service social scolaire ainsi qu'un appel à communication pour des journées d'étude sur l'histoire des services sociaux et du travail social en Provence (XIXe-XXe siècles). Par la rédaction des biographies, par la publication d'Info GREHSS, par la mise de documents sur le site, par l'organisation de groupes de recherche, le GREHSS entend contribuer au développement de la recherche historique sur le service social, afin que le passé puisse éclairer le présent et préparer l'avenir.

Henri PASCAL président

Sommaire

	Page
Au croisement de l'action collective et de la formation	2
Des éducatrices !	3
Ecole de Formation Sociale programme 1910-1911	4
Activités du GREHSS	6
Cinq nouvelles biographies	6
Documents sur le site du GREHSS	7
Vie de l'association	7
Pour retracer l'histoire du service social scolaire	7
Une rencontre aux Archives Nationales	8
De nouvelles biographies à écrire	8
Histoire du service social et de travail social en Provence	8
Réunion du groupe nantais	10
Du côté de l'histoire du travail social	10
Bulletin d'adhésion	15

GREHSS

Cité des Associations boîte aux lettres 192 93 La Canebière 13233 Marseille cedex 20
greh.servicesocial@orange.fr Site: www.grehss.fr

Au croisement de l'action collective et de la formation

L'UNION FAMILIALE et L'ECOLE DE FORMATION SOCIALE

En 1894 Marie GAHERY fonde, à Paris, le « Petit Ouvroir » qui repose sur « deux principes essentiels » : « *la suppression de l'aumône directe en argent, qui trop souvent irrite, déprime et humilie* » et « *le contact journalier et amical avec les familles, pour dissiper leur défiance et pour gagner leur amitié à force de désintéressement et des services rendus, notamment en les aidant à instruire, amuser, éduquer leurs enfants.* » Au cours d'un voyage en Angleterre elle découvre les « settlements ». Elle importe le modèle en France en fondant, en 1896, l'Œuvre Sociale de Popincourt dans le 11^e arrondissement de Paris. A cette œuvre collabore activement Mercédès Le Fer de la Motte qui sera l'inspiratrice du mouvement des résidences sociales, ancêtres des centres sociaux. En désaccord avec le conseil d'administration de l'Œuvre Sociale, Marie Gahéry fonde, en 1899, une nouvelle œuvre « l'Union Sociale » devenue rapidement « l'Union Familiale », installée au 185 rue de Charonne dans le 11^e arrondissement.

Un des intérêts de l'Union Familiale – qui se présente comme une œuvre d'éducation populaire - c'est l'articulation entre l'action collective en direction du quartier et l'organisation d'une formation visant celles qui allaient constituer, plus tard, trois branches professionnelles du travail social : éducatrices de jeunes enfants, conseillères en économie sociale et familiale, assistantes sociales. Sur le terrain, l'Union Familiale développe une importante activité de jardin d'enfants, des colonies de vacances, des garderies scolaires mais aussi pour les adultes cercles d'éducation familiale, éducation ménagère, bibliothèque, mutualisme, éducation sanitaire, jardins ouvriers. Les familles ouvrières sont visées par cet ensemble d'action dans un objectif de « réforme sociale ». En 1903 commencent à être mis en place des cours de formation sociale qui deviendront rapidement « l'Ecole de Formation Sociale » puis « Ecole Pratique de Formation Sociale ». Ouverte à des jeunes filles, ayant le brevet élémentaire ou le certificat d'étude primaire, à partir de 16 ans, l'école fonctionne en trois cycles successifs : un premier cycle de 9 mois débouchant sur la fonction de jardinière d'enfant, suivi d'un deuxième cycle, de 9 mois également, débouchant sur la fonction de monitrice d'enseignement ménager et pouvant se terminer par un troisième cycle débouchant sur des fonctions de directrices d'œuvres. Le programme de chaque cycle correspond à la profession visée. Outre les cours les élèves, qui résident dans les locaux de l'Union Familiale, peuvent, comme il est dit dans la présentation du programme, « *faire un grand nombre d'observations et d'expériences, de s'instruire directement des conditions de la vie ouvrière, afin de s'initier pratiquement au travail social et à l'exercice des responsabilités* ».

GREHSS

Cité des Associations boîte aux lettres 192 93 La Canebière 13233 Marseille cedex 20
greh.servicesocial@orange.fr Site: www.grehss.fr

Comme on peut le voir à la lecture de l'article intitulé « des éducatrices », l'ouverture de l'Ecole Pratique de Formation Sociale répond à un mouvement général de recherche de formation des filles : filles de commerçants, d'artisans commencent à envisager des carrières professionnelles qualifiées, carrières ouvertes surtout du côté de l'éducation nationale avec les institutrices. La liste des débouchés offerts par l'Ecole est assez large, ne se limitant pas seulement aux « carrières sociales ».

Henri PASCAL

Des éducatrices !

On a parlé d'une nouvelle carrière, celle d'Educatrices, mais on n'en pas assez parlé. Conférenciers, journaux, revues, n'ont pas encore réussi à donner cours à cette idée. La routine est une force d'inertie terrible ; le monde aime à marcher par les sentiers battus. Supposons que l'un d'eux devienne une impasse, il est à penser que plus d'un obstiné s'y engagera encore, en dépit de tous les avertissements.

Quel n'a pas été depuis 20 ou 30 ans l'engouement pour les postes de l'enseignement ? Actuellement il y a pléthore et l'on n'a pas arrêté l'irrésistible poussée.

Naguère, M. Edouard Petit, Inspecteur général de l'Université, déplorait en termes énergiques l'erreur des « suppliantes », comme il les appelle, ces jeunes filles qui, par légion, ont conquis leur Brevet avec l'espoir d'être nommées institutrices. Or, toutes les places sont occupées et la plupart des titulaires jeunes. Les suppléances mêmes sont si rares qu'au dire de M. Edouard Petit elles n'offrent pas en moyenne 2 mois par an de travail aux plus chanceuses des postulantes, aux privilégiées portées sur la liste de faveur des Inspecteurs d'Académie. « Pourquoi, conclut-il, les avoirs encouragées à persister dans une voie où elles ne devaient rencontrer qu'obstacles et déconvenues ? »

Elles ne savaient pas...on ne leur avait pas dit...elles n'avaient pas réfléchi... Bien sûr que si on leur avait montré un autre débouché, elles n'auraient pas fait fausse route.

Qu'on le dise donc et qu'on le répète aux oreilles des jeunes filles qui cherchent leur voie : il existe une carrière d'Educatrice ; elle fait prime. Les situations abondent.

Il ne faut pas cependant colporter cette idée au hasard. Ceux qui s'en font les propagandistes assument une responsabilité à laquelle ils failliraient si, en faisant briller le mirage de ces situations, ils voilaient les qualités requises des candidates.

Nous serions tentés de dire que la tâche d'Educatrice est plus grave et plus délicate que celle d'Institutrice ; mais il est inutile de faire de comparaison, d'autant plus que la véritable institutrice est celle qui comprend sa mission d'Educatrice. Toujours est-il que ce qui est demandé, c'est un personnel d'élite, intelligent, dévoué et formé.

GREHSS

Cité des Associations boîte aux lettres 192 93 La Canebière 13233 Marseille cedex 20
greh.servicesocial@orange.fr Site: www.grehss.fr

La constitution d'une élite, il n'est pas de milieu où ce thème ne soit prêché, tant les circonstances se multiplient pour en faire l'impérieux besoin.

Pour arrêter certaines tendances contemporaines, pour éviter certaines catastrophes sociales, pour préparer certaines ruines, il faut une élite. Une élite est indispensable aux œuvres, sinon elles meurent ou végètent : la défense ne suffit pas, la conquête s'impose.

On ne saurait trop payer les personnes de tête et de cœur ; on les recherche, on ferait des sacrifices pour se les attacher ; il faut entreprendre d'en former.

Mais il faut du discernement pour recruter les élèves et de la prudence pour leur délivrer Brevet ou Diplôme. Des médiocrités compromettraient le mouvement qui s'établit.

Quelques sujets de valeur feront plus qu'une multitude amorphe.

Bulletin mensuel de l'Union Familiale n° 82 Juillet 1910

Ecole de Formation Sociale

Programme de l'année 1910-1911

Enseignement Normal (Formation sociale)

But de l'École : Education Familiale et Sociale de la Jeune Fille et de la Femme

Nature de la Formation :

1^{er} cycle (9 mois) **Brevet d'éducatrice du Jardin d'Enfants**

Education spéciale de la première enfance (3 à 6 ans)

2^e cycle (9 mois) **Brevet d'enseignement ménager populaire**

Apprentissage de la tenue de la maison Education de l'Enfance et de la Jeunesse par un faisceau d'œuvres concourant à la vie domestique et familiale

Cycle complet (2 années y compris les deux premiers cycles) **Diplôme de formation sociale**

Aptitude générale à diriger une maison, à diriger une Œuvre, à diriger l'éducation d'enfants de divers âges

Quelques situations ouvertes :

- Educatrice à demeure dans une famille
- Cours d'éducation dans des familles, groupes de familles, ou cours
- Directrice de Jardin d'Enfants
- Maitresse d'enseignement ménager, à demeure
- Cours ménagers dans des cours, œuvres, etc..
- Directrice de Colonie de Vacances, Cercle d'Etudes, Œuvre du Trousseau, etc.

GREHSS

Cité des Associations boîte aux lettres 192 93 La Canebière 13233 Marseille cedex 20
greh.servicesocial@orange.fr Site: www.grehss.fr

- Directrice d'Œuvre
- Intendante, Econome (hôtels, pensionnats, etc.)

Programme d'études

1^{er} Cycle : Jardin d'Enfants Education spéciale de la première enfance (3 à 6 ans)

- Etude des facultés, du tempérament, du caractère de l'enfant
- Notions d'histoire de l'éducation
- Esprit, organisation, méthode didactique du Jardin d'Enfants
- Sciences naturelles, jardinage, appliqué au Jardin d'Enfants
- Dessin et occupations manuelles
- Solfège, chant, rondes, jeux, gymnastique
- Hygiène de l'enfance
- Extension de la méthode aux enfants plus âgés : cours d'apprentissage manuel, cours des « Petites Mères »

2^e Cycle : Enseignement ménager populaire Economie domestique d'éducation

- Rôle social et valeur éducative de l'Enseignement ménager
 - Etude du budget de la famille ouvrière et comptabilité domestique
 - Théorie de l'alimentation (y compris celle des enfants et des malades) ; menus raisonnés de cuisine économique
 - Physique, chimie, hygiène appliquées
 - Direction d'une maison, d'une Ecole ménagère ; cours ménagers
- Théorie et pratique de :
- Cuisine, conserves, pâtisserie simple
 - Entretien du ménage et nettoyage
 - Coupe de lingerie, couture, raccommodage et entretien
 - Blanchissage et repassage
 - Jardinage

Cycle complet : Formation sociale

- Perfectionnement et application de certaines notions du programme, au choix de l'Elève
- Apprentissage des responsabilités : direction d'un service
- Pratique à l'œuvre du Trousseau, aux Consultations de nourrissons, au dispensaire
- Education des Jeunes Filles : Cercle d'Etudes
- Notions élémentaires de droit usuel
- Quelques notions de sociologie : visite de quelques types d'œuvres

Bulletin mensuel de l'Union Familiale n° 82 Juillet 1910



GREHSS

Cité des Associations boîte aux lettres 192 93 La Canebière 13233 Marseille cedex 20
greh.servicesocial@orange.fr Site: www.grehss.fr

Activités du GREHSS

Cinq nouvelles biographies sur le site du dictionnaire

LEPLAY Eliane

Née en 1935, Eliane Leplay, après ses études à l'École des Surintendantes, a travaillé dix ans à la MSA de l'Oise avant de devenir, en 1969, formatrice à l'École des Surintendantes puis directrice en 1976. Elle a été, de 1978 à 1987, présidente du Comité de Liaison des Centres de formations continue et supérieure en travail social. Elle a marqué le service social par son engagement dans le développement de la recherche en travail social.

LIRON D'AIROLES Marie

Marie Liron d'Airoles a été la fondatrice, en 1922, de l'Union Catholique des Services de Santé devenue dix ans plus tard l'Union catholique des services de sante et services sociaux (UCSS). Fervente catholique, elle a donné à cette organisation la tâche d'évangélisation des professions d'infirmières et assistantes sociales. Elle a poursuivi cette orientation en créant le Comité international catholique des infirmières et des assistantes médico-sociales (CICIAMS) et le Comité international des infirmières catholiques

MORINIERE Geneviève

Née en 1919 dans une famille catholique angevine, Geneviève Morinière a été élevée dans la foi et décide de s'y consacrer s'engageant dans la congrégation Notre Dame du Travail. Elle fait sa formation d'infirmière et puis d'assistante sociale à l'École Normale Sociale. Elle devient la directrice de cette école en 1961 ; elle y déploiera une formation dynamique, proche du terrain et développera les approches collectives du travail social.

PERIN Charlotte /SŒUR JOSEPH Marie

Née en 1891, Charlotte Périn, Sœur Joseph Marie en religion, deviendra, après des études d'infirmières, la première directrice de l'école d'infirmières de Colmar en 1927, puis de celles d'infirmières et d'assistantes sociales de Saint Chamond en 1940 et de Mulhouse en 1945.

TERMAT Suzanne

Suzanne Termat, née en 1899, obtient son diplôme de surintendante en 1934. Après un poste à la Compagnie du PLM, elle devient directrice de l'école des surintendantes en 1942 puis à partir de 1947, assistante sociale principale à la SNCF. Elle décède à l'âge de 70 ans, en 1969.

GREHSS

Cité des Associations boîte aux lettres 192 93 La Canebière 13233 Marseille cedex 20
greh.servicesocial@orange.fr Site: www.grehss.fr

Documents sur le site du GREHSS

Formation des superviseurs

Marta Cassirer et Myriam David publient, dans *Techniques sociales* (supplément à *Informations Sociales*) de juin 1964 un article « A propos de la formation des superviseurs en case-work ». C'est cet article que vous trouverez sur le site. Il fait le bilan de dix ans de formation des superviseurs et trace les grandes lignes des futures formations. L'équipe enseignante des formations, organisées dans le cadre de l'UNCAF ou de la SNCF, était composé de : Marta Cassirer, Myriam David, Gilbert Mury, Suzanne Reveillon et Mary Richardson.

Service social départemental du Val de Marne

Avec la mise en place des services sociaux départementaux, le Val de Marne a été un département phare. Outre la mise en place des circonscriptions, l'organisation de la coordination, le service social départemental a développé un centre de formation, avec des sessions pour les monitrices de stage, des sessions sur le travail social communautaires entre autres. L'article, publié dans *Techniques sociales* en octobre 1981, par Lucette Mallet et Jacqueline Perlés est intitulé : « Création et histoire d'un service social départemental depuis 1968 ». Il est fondé sur des entretiens avec Jacqueline Bonneau, conseillère technique de la DASS du Val de Marne de 1968 à 1973 et avec Jeanine Delannoy qui l'a remplacé en 1973.

Bibliographie sur l'histoire du service social

Comme cela a été annoncé dans *Info GREHSS* précédent, une bibliographie sur l'histoire du service social - recensant livres, articles, numéros spéciaux de revue, compte rendus de colloques, thèses, mémoires, rapports de recherche – a été publié sur le site du GREHSS. Vous pouvez la consulter. Mais vous pouvez aussi recevoir, par mail, cette bibliographie en la demandant au GREHSS : greh.servicesocial@orange.fr

Vie de l'association

Appel : pour retracer l'histoire du service social scolaire

Le service social en faveur des élèves a connu d'importantes évolutions depuis sa création en 1945. Au lendemain de la guerre, en raison de l'état sanitaire des populations, l'État crée un service de santé scolaire rattaché au ministère de l'Éducation nationale, et chargé d'assurer le contrôle médical scolaire de la jeunesse. Le service social se voit confié des tâches paramédicales. Il se libérera progressivement de la tutelle médicale de ses débuts, à la faveur de l'évolution des politiques publiques de plus en plus orientées vers la réussite de l'élève, son bien-être et sa protection sociale. Retracer l'histoire du service social scolaire

GREHSS

Cité des Associations boîte aux lettres 192 93 La Canebière 13233 Marseille cedex 20
greh.servicesocial@orange.fr Site: www.grehss.fr

depuis ses origines permettra de mettre à jour certaines des préoccupations de l'État vis à vis de la jeunesse, en identifiant les objets de travail assignés aux acteurs du secteur social. Les circulaires de missions du service social ont évoluées au cours du temps, quelles ont été les logiques à l'œuvre ? Le service social scolaire a connu plusieurs appellations au fil du temps, qu'est-ce que les pouvoirs publics ont-ils voulu traduire ?

Le groupe thématique qui se crée se donne pour mission de retracer l'histoire du service social scolaire depuis ses origines, en s'appuyant sur les textes officiels, documents d'archives, et témoignages de personnes ressource. Tous les documents ou signalement de références qui contribueront à éclairer ce champ d'intervention du service social seront les bienvenus.

Si vous souhaitez contribuer à retracer cette histoire en participant à ce groupe thématique qui se crée, si vous possédez des documents, si vous souhaitez apporter votre témoignage : contacter Danièle BOCQUET : dany.bocquet@laposte.net

Une rencontre aux Archives Nationales

Madame Vanessa SZOLLOSI, responsable du Pôle Affaires Sociales (DECAS) aux Archives Nationales (site de Pierrefitte) a invité les membres du GREHSS à une rencontre, le jeudi 13 juin après midi, pour leur présenter les systèmes de classement des archives sociales et les possibilités de consultation. Si vous souhaitez participer à cette rencontre, inscrivez-vous avant le 30 mai par un mail à destination du GREHSS : greh.servicesocial@orange.fr

De nouvelles biographies à écrire

Il y a, à ce jour, 45 biographies sur le site du CEDIAS (www.cedias.org rubrique dictionnaire). Mais la liste est loin d'être close : d'autres biographies sont en cours d'écriture et l'on cherche des volontaires pour s'atteler à la tâche. Prochaine réunion du groupe dictionnaire : vendredi 14 juin à 14h au CEDIAS 5 rue Las Cases 75007 Paris

« Histoires des services sociaux et du travail social en Provence (XIXe – XXe siècles) » Appel à communication

Journées d'études

Archives Municipales de Marseille
18 - 19 novembre 2019

Appel

Si Marseille et la Provence ont été l'objet de fort nombreuses investigations historiques, généralistes ou spécialisées, peu de travaux ont abordé de manière spécifique la question du développement des services sociaux et du travail social dans la région. Cette journée d'études se propose d'explorer les diverses formes qu'ils ont pu prendre et les différents acteurs et

GREHSS

Cité des Associations boîte aux lettres 192 93 La Canebière 13233 Marseille cedex 20
greh.servicesocial@orange.fr Site: www.grehss.fr

actrices qu'ils ont impliqués dans une histoire au long cours, allant de la seconde moitié du XIXe siècle à la fin du XXe siècle.

Une saisie sur le long terme. La temporalité large retenue pour cette journée d'études permettra de saisir l'évolution des institutions d'aide et de service social impliquées dans ce territoire, de l'assistance à l'aide sociale, de la bienfaisance confessionnelle ou laïque à la naissance d'associations spécialisées. Ces formes ne s'excluent pas mutuellement, il s'agira par ailleurs de prendre acte de leur coexistence sur le territoire, et d'étudier comment se manifeste leur collaboration ou leur concurrence, y compris dans une éventuelle distinction des publics visés. Les travaux consacrés à la professionnalisation des actrices et acteurs du travail social, au développement des institutions de formation, aux investigations empiriques autour de l'avènement de l'aide sociale d'État dans ses applications au local, mais également des focus sur des périodes singulières de l'histoire sociale provençale, seront particulièrement bienvenus.

Des spécificités provençales ? Au-delà d'un intérêt proprement documentaire, la saisie par le niveau local des diverses formes de travail social, et de leur évolution, semble indispensable à une étude fine de la situation de ce vaste territoire dans le cadre d'une institutionnalisation de l'aide sociale aux niveaux national ou départemental. Sans préjuger *a priori* d'une spécificité provençale, il s'agira de rendre compte de la particularité des formes associatives d'action sociale, confessionnelles ou laïques, qui se sont déployées en Provence. Le territoire provençal n'étant pas homogène – il présente même des configurations très contrastées, partagé entre basse et haute Provence, villes et campagnes, maillé de municipalités aux politiques diversifiées voire divergentes – l'intérêt se portera sur les particularités municipales et communales de ces institutions de service social, et sur les relations qu'elles entretiennent tant entre elles qu'avec celles exerçant à l'échelon national et international.

Des institutions diversifiées. La diversité des formes de service et de travail social observable à l'échelle de la Provence fera l'objet d'une attention particulière. Ainsi, les communications présentant des services spécialisés – comme les aides aux immigrés, les services dévolus à l'enfance inadaptée ou aux pupilles, mais encore l'action sociale dans des espaces singuliers comme les bidonvilles ou le travail social communautaire – s'inscrivent tout à fait dans la démarche de cette journée d'études qui entend, plus qu'écrire une histoire linéaire du service social en Provence, en souligner les dynamiques et les particularités.

Ces institutions diverses, hétérogènes dans leurs formes et leurs organisations, impliquent divers acteurs dans les processus d'archivages dont elles sont l'objet. Les communications rendant compte d'initiatives particulières de mise en récit ou de traitement archivistique de ces institutions, tant associatives que relevant des administrations municipales, départementales ou régionales, seront donc les bienvenues. Par ailleurs, outre les propositions d'historiens, les communications émanant de sociologues et de politistes sont par ailleurs attendues.

GREHSS

Cité des Associations boîte aux lettres 192 93 La Canebière 13233 Marseille cedex 20
greh.servicesocial@orange.fr Site: www.grehss.fr

Modalités de soumission

Les propositions de communication (environ 4000 signes), accompagnées d'une brève notice biographique et bibliographique de l'auteur, mentionnant institutions de rattachement et statut, doivent être adressées, **au plus tard le 26 juin 2019** par voie électronique, en format *Word*, à : isabelle.grenut@orange.fr et laure.mouchard@ehess.fr

Calendrier

26 juin 2019 : date limite pour l'envoi des propositions de communication

mi-juillet 2019 : retours des décisions

18 – 19 novembre 2019 : journées d'études

Coordination

* Isabelle GRENUT, TELEMMe / AMU (membre associée)

* Soizic MORIN, TELEMMe / AMU doctorante

* Laure MOUCHARD, Centre Norbert Elias / EHES

* Henri PASCAL, Président du GREHSS

* Jean-Marie ZINGRAFF, TELEMMe / AMU (membre associé), membre du GREHSS

Prochaine réunion du groupe de Nantes

Prochaine réunion du groupe Nantes le jeudi 23 mai 2019 de 17h30 à 19 heures à l'ARIFTS (10, rue Marion Cahour, REZÉ)

Pour contacter :

- le groupe dictionnaire : greh.servicesocial@orange.fr

-le groupe service social scolaire : Danièle Bocquet : dany.bocquet@laposte.net

- le groupe nantais : Elisabeth Ollivier : elisabeth.ollivier@outlook.fr ou Florence Huard : f.huard@arifts.fr

- le groupe Provence : Henri Pascal : henri.f.pascal@wanadoo.fr ou Jean Marie Zingraff : jmzingraff@gmail.com

Du côté de l'histoire du travail social**Sur le service social du travail**

L'ouvrage de Sarah TOULOTTE, qui reprend sa thèse, porte sur l'évolution des assistantes sociales du travail, la place du service social du travail, son rôle et son changement dans une politique d'externalisation des entreprises et des administrations. Ce sujet est très intéressant, car encore peu étudié. Peu de recherches ont été effectuées sur le service social du travail et sa fonction reste mal connue. Le rappel historique est important. Les Surintendantes d'usine avaient pour but d'aider les ouvrières à pouvoir concilier leur vie professionnelle et leur vie sociale. Leur rôle était d'être attentives non seulement à leurs

GREHSS

Cité des Associations boîte aux lettres 192 93 La Canebière 13233 Marseille cedex 20

greh.servicesocial@orange.fr Site: www.grehss.fr

conditions de vie hors travail de l'ouvrière - logement, consommation, budget, éducation des enfants....- mais aussi aux conditions de travail, à l'hygiène dans les usines, à l'affectation des postes de travail en fonction de la situation sociale ou de la condition physique de la femme, aux conditions d'embauche... La prise de conscience d'une formation nécessaire à ce rôle a entraîné la création de l'école technique des surintendantes d'usine. Après la guerre, leur mission se poursuit autour de trois axes: Hygiène des ateliers et des hommes, Gestion du personnel, Organisation du travail. Mais cet objectif s'effacera progressivement et s'externalisera dans le milieu des années 90 transformant les pratiques des professionnels, dotés d'une double culture, celle du travail social et celle de l'entreprise, et les mettant fortement dans le traitement individuel, avec moins de participation avec les collectifs. Aussi Sarah TOULOTT s'interroge sur le professionnalisme, le déficit de reconnaissance de leur utilité sociale, le problème de la spécificité ... et défend le sens que doit porter le rôle et le sens du service social d'entreprise. (Brigitte Bouquet)

TOULOTT Sarah 2019 *Le service social du travail Entre permanence et évolution* Paris L'Harmattan 302 p.

Marie Jeanne Bassot et autres pionnières

Les auteurs de ce livre sur l'histoire de l'éducation des adultes énoncent, dans leur préface, un constat qu'on peut estimer identique dans d'autres secteurs que l'éducation des adultes : « Peu de figures féminines ont été identifiés dans les écrits historiques portant sur l'éducation et la formation des adultes dans le monde francophone. Dans ce domaine, comme dans l'histoire en général, le rôle qu'ont joué les femmes dans le développement des idées et la mise en œuvre des pratiques sociales a été largement omis. » Ce livre présente les biographies de onze femmes de Belgique, Etats Unis, France, Pologne Royaume Uni et Suisse qui ont contribué à développer des formations pour adultes qui ont fondé des institutions : Marie Jeanne Bassot, Victoire Cappe, Marguerite Champendal, Jeanne Deroin, Mary Follet, Isabelle et Zoé Gatti de Gamond, Virginia Gildersleeve, Elise Luquin, Helena Radlinska et Caroline Spurgeon. Le chapitre sur Marie Jeanne Bassot a été rédigé par Jacques Eloy qui a rédigé également la biographie publiée dans le dictionnaire biographique du service social. Selon les auteurs ce livre « entend marquer une première étape dans un chemin qui, nous l'espérons, se poursuivra durablement vers la découverte de nouvelles pionnières de l'éducation des adultes ». Il s'inscrit dans un vaste mouvement visant à mettre à la lumière la place, jusqu'à présent ignorée ou minimisée, des femmes dans l'histoire. Il marque aussi une tendance assez forte dans la démarche des historiens : partir des acteurs pour reconstituer les contextes idéologiques et sociaux, pour dévoiler les stratégies à l'œuvre. (Henri Pascal)

LAOT Françoise, SOLAR Claude (sous la direction) 2018 *Pionnières de l'éducation des adultes Perspectives internationales* Paris L'Harmattan Coll. Histoire et mémoire de la formation 222 p.

GREHSS

Cité des Associations boîte aux lettres 192 93 La Canebière 13233 Marseille cedex 20
greh.servicesocial@orange.fr Site: www.grehss.fr

Un regard historique sur la Croix Rouge

L'humanitaire envahit les écrans, les médias et nos vies. Il passe pour l'une des démarches et des valeurs les plus prisées de notre temps. Mais que recouvre exactement ce phénomène ? L'histoire du Comité international de la Croix-Rouge (CICR), la plus ancienne des organisations internationales consacrées à l'aide aux victimes, donne des réponses éclairantes à ces questions. À travers le récit de quatre moments-clés de cette institution vieille de plus de 150 ans, Irène Herrmann nous montre que l'engouement dont il jouit est récent. L'idéal de compassion sur lequel il repose n'entend pas lutter contre les injustices mais est indissociable du nationalisme comme du colonialisme. De fait, s'il comprend une part indéniable de dévouement, il n'est pas totalement désintéressé. Ainsi, en retraçant le parcours du CICR, l'auteure met-elle en lumière des réalités contre-intuitives voire carrément dérangeantes. (Présentation de l'éditeur)

HERRMANN Irène 2018 *L'humanitaire en question Réflexions autour de l'histoire du Comité international de la Croix Rouge* Paris Editions du Cerf Coll. Actualité 176 p.

Mémoire et histoire

Les rapports entre mémoire et histoire ont longtemps fait l'objet de polémiques : l'histoire, grâce à sa démarche scientifique, dirait le vrai du passé tandis que la mémoire ne dirait du passé que ce dont la personne ou le groupe ont gardé la trace. A cette affirmation s'oppose la mise en avant de la mémoire individuelle rejetant l'histoire souvent qualifiée d'officielle. Un livre vient renouveler le débat. Sous la direction d'Anne Le GUELLEC-MINEL vingt trois auteurs traitent de « la mémoire face à l'histoire » dans un livre organisé en trois parties : « faire acte de mémoire dans l'histoire », « mémoire et fictions d'histoire » et « éthique de la mémoire ». Quelques courtes phrases extraites de son introduction à l'ouvrage indiquent la problématique retenue : *« A tout seigneur tout honneur, dit-on : honneur donc à l'Histoire car elle l'emporte en noblesse sur la mémoire, qui n'est que sa servante. Pourtant, depuis les dernières décennies du XXe siècle, grande importance est accordée à cette dernière. Elle accède à la dignité d'un objet célébré pour lui-même, et peut, de ce fait, prétendre à défaire ou à refaire l'Histoire. (...) Comme le dit Arno Mayer : alors que jusqu'à une date récente, la dévalorisation extrême de la mémoire comme célébration du passé était liée au « principe d'espoir » et à l'idée de progrès, aujourd'hui, inversement, sa vitalité théorique et pratique, coïncide avec la montée du principe de désenchantement. (...) L'histoire, d'abord, se distingue de la répétition mythique d'un récit qui, nous replongeant dans l'hypnose du passé, fait de celui-ci un « toujours présent », au risque, inévitablement, de la dérive anachronique naïve, du faux-sens et de la manipulation plus ou moins volontaire. Ainsi la mémoire se fait contemporaine de ce qu'elle tente de transmettre, au lieu que l'histoire s'en distancie. Paradoxalement, c'est à propos des vécus et de circonstances difficiles que cette distance est précieuse ; elle répond, dans l'équivalent à l'enquête historique qu'est l'enquête criminelle, à la volonté de savoir plutôt qu'au désir de vengeance. (...) »* (Henri Pascal)

GREHSS

Cité des Associations boîte aux lettres 192 93 La Canebière 13233 Marseille cedex 20
greh.servicesocial@orange.fr Site: www.grehss.fr

LE GUELLEC-MINEL Anne (sous la direction) 2019 *La mémoire face à l'histoire* Rennes Presses Universitaires de Rennes 375 p.

L'histoire dans les formations sociales

Le dernier numéro de « *La Lettre* » du CNAHES s'ouvre par une affirmation, que nous partageons tout à fait : « *L'intérêt de l'histoire c'est de la considérer comme un ensemble d'expériences, de tâtonnements, comme un laboratoire actif qui peut nous instruire pour l'aujourd'hui.* » Un article rappelle les arrêtés concernant la formation des assistants de service social, éducateurs spécialisés, éducateurs de jeunes enfants, arrêtés qui introduisent l'histoire dans le programme de formation. Ce même bulletin présente des interventions du CNAHES à l'IRTS des Hauts de France, à l'IRTS de Montpellier avec le GREHSS et avec ASKORIA en Bretagne.

Le supplément de ce numéro liste quelques uns/ quelques unes des principaux acteurs qui ont contribué à la profession d'éducateur et renvoie à des archives de l'INA qui ont recueillis leurs interview à différentes époques.

La Lettre n° 60 avril 2019

CNAHES 63 rue Croulebarbe 75013 Paris info@cnahes.org www.cnahes.org

PJJ : un établissement à Marseille (suite)

Dans son dernier numéro « *Pour l'histoire* », la revue de l'AH-PJM poursuit le recueil de témoignages sur l'établissement des Chutes Lavie à Marseille. Ainsi, sous le titre « *je me suis régalié comme éducateur* », Pierre Tessandori témoigne de son expérience d'éducateur commencé aux Chutes Lavie en 1965 ; il deviendra plus tard, en 1981, directeur départemental dans Bouches du Rhône de la PJJ puis en 1992 directeur régional de Provence Alpes Côte d'Azur. Les activités sportives sont largement évoquées dans ce numéro.

Pour l'Histoire n° 80 printemps 2019

AH.PJM Ferme de Champagne rue des Palombes 91600 Savigny-sur-Orge

Engagement des femmes des classes populaires depuis 1945

C'est le thème du dernier numéro de la revue *Le Mouvement Social*. A son sommaire plusieurs articles sur les engagements dans le secteur associatif, où ces engagements ont souvent croisé le travail social :

Geneviève DERMENJIAN « Femmes dans le mouvement familial : un militantisme populaire et genré (1935-1957) »

Dominique LOISEAU « L'Union des Femmes Françaises pendant les trente glorieuses : entre « maternalisme », droit des femmes et communisme »

GREHSS

Cité des Associations boîte aux lettres 192 93 La Canebière 13233 Marseille cedex 20
greh.servicesocial@orange.fr Site: www.grehss.fr

Lilian MATHIEU « La Confédération syndicale des familles : une enquête régionale »
Ce numéro se termine par un entretien avec Michèle Perrot réalisé par Ingrid Hayes et Franck Georgi sur « L'émergence de l'histoire des femmes dans l'après 1968 ».

Le Mouvement Social n° 265 2018/4 Edition La Découverte

oo

Avis de recherche

Pour le site du GREHSS nous recherchons des photos pouvant illustrer l'histoire du service social. Ce peut être des photos de première page de documents ou d'affiches, des photos de groupe (élèves, professionnelles), des photos reflétant l'activité professionnelle, des photos de bâtiments, des photos de manifestations (par exemple la grève de 1991) et tout autre document intéressant.

Les documents institutionnels antérieurs à 70 ans sont en principe libres de droits, pour les documents postérieurs à 1948, il nous faut l'autorisation de les publier, autorisation de leur auteur, des institutions représentées, des personnes sur les photos.

Envoyer les documents à : greh.servicesocial@orange.fr

GREHSS

Cité des Associations boîte aux lettres 192 93 La Canebière 13233 Marseille cedex 20
greh.servicesocial@orange.fr Site: www.grehss.fr

Le GREHSS a pour seule ressource financière les cotisations de ses adhérents. Si vous pensez que ce que fait le GREHSS est utile à l'histoire du service social, soutenez son action en adhérant ou en ré-adhérant pour l'année 2019.

Bulletin d'adhésion 2019

Nom:.....

Prénom:.....

Adresse:.....

.....

.....

Mail:.....

Téléphone:.....

Activité professionnelle:.....

Cotisation: 20 € à l'ordre de GREHSS à envoyer à

GREHSS

Cité des Associations boîte aux lettres 192

93 La Canebière

13233 Marseille Cedex 20

GREHSS

Cité des Associations boîte aux lettres 192 93 La Canebière 13233 Marseille cedex 20

greh.servicesocial@orange.fr Site: www.grehss.fr