

COMMISSION  
PROGRAMMES - EXAMEN  
LONG TERME.

ELEVES ASSISTANTS SOCIAUX

MAI-JUIN 1968.

-----

COMMISSION PROGRAMMES - EXAMENS - long terme

---

Nous avons essayé de dégager ce qui nous semblait indispensable à toute assistante sociale pour comprendre et répondre aux besoins de l'individu, du groupe, de la société.

Différentes connaissances nous sont ainsi apparues comme nécessaires :

- sur la santé de l'homme (le normal et non le pathologique) et les maladies à retentissement social.
- sur le Service Social, sa conception, ses méthodes, son équipement, sa recherche.
- dans les domaines suivants : Droit, Psychologie, Histoire contemporaine, démographie, Economie Politique et du travail, Equipement et aménagement du territoire, Sociologie.

Nous avons commencé à approfondir ces divers points.

Non seulement nous voulons acquérir des connaissances, mais surtout avoir une FORMATION de travailleur social, par conséquent, il semble essentiel que cet enseignement ne soit pas passif mais actif, en suscitant la participation des étudiants par des travaux pratiques et de groupes ; et surtout par des stages qui permettent de s'engager et de vivre expérimentalement les méthodes et principes de travail qui seront les nôtres.

Nous avons donc souligné :

- la place première des stages,
- leur encadrement,
- la coordination qui devrait exister entre stages et cours,
- l'esprit de recherche qui devrait animer ces stages,
- l'importance du temps libre permettant à l'étudiant un travail personnel plus important.

En ce qui concerne le programme, nous avons préconisé la formule suivante :

- Une année commune aux étudiants intégrés à l'Université Critique des Sciences de l'Homme.  
Cette année serait une année d'orientation permettant d'acquérir des connaissances de bases et une méthodologie.
  - Deux années spécifiques aux A.S. avec stages d'initiation aux méthodes de Service Social.
  - Une quatrième année à option avec stage rémunéré et cours spécialisés.
-

LES EXAMENS

a - à l'entrée :

- 1) Niveau universitaire (baccalauréat ou examen de fin d'études secondaires).
- 2) Examen d'orientation professionnelle  
Cet examen serait obligatoire et passé dans un service autonome qui ne communiquerait les résultats qu'à l'élève afin que celui-ci prenne lui-même ses responsabilités.

b - en cours d'études :

1) Fin de 1ère et 2ème année :

Passage sur examen du dossier qui comprendra les résultats des exposés, travaux de groupe et rapports de stage.

2) Fin de 3ème année :

Diplôme universitaire permettant d'évaluer la capacité de l'élève à exercer la profession.

3) Fin de 4ème année :

Mémoire présenté par l'élève sur un sujet qu'il aura choisi et portant sur le stage effectué pendant l'année.

Au cours de cette année l'étudiant sera assistant stagiaire et le mémoire permettra sa titularisation.

---

PROGRAMMES PROPOSES

PSYCHOLOGIE

- 1 - Révision du programme de terminale (psychologie générale) par des débats critiques devant susciter la lecture et le travail personnel de l'étudiant.
- 2 - Historique de la psychologie par des discussions faites à la suite de lectures (étudier ainsi les grands courants de pensée ; Freud, Piaget ...)
- 3 - Développement de l'homme sur le plan psychologique (étudié en coordination avec l'étude faite en physiologie ; enfant, adolescent, jeune adulte , adulte, personne âgée.)
- 4 - Etude de la personnalité, des mécanismes de défense et de la conduite. (essentiellement recherches de groupe à partir de documents écrits.)
- 5 - Psychologie de l'aide et de certaines catégories de personnes. (femme enceinte, malade chronique...)  
Travail de groupe sous forme de pratique : études de cas.
- 6 - Psychologie sociale : dynamique de groupe

Méthodes :

- pas de cours magistraux mais des cours pratiques et de groupe
- étude de cas pluri-disciplinaires
- discussions entre personnes d'options différentes
- recherche personnelle ou en groupe à partir de divers documents
- film.....

SOCIOLOGIE

a - But : Avoir une vision globale de la Société où l'on se trouve en analysant les différents aspects.

b - Contenu :

Etude de la Société ( en évolution, étude dynamique).  
- les différents systèmes,  
- les différents groupements et leurs caractéristiques et les structures qui les conditionnent.

Notion de géographie humaine,  
Ethnologie,  
Civilisation et culture.  
Sociologie et Service Social : différentes enquêtes et méthodes de recherche (notions de base)/

c - Méthodes :

Tables rondes sur un grand thème donné, en relation avec quelques autres matières enseignées.

Corrélation entre cours et stages (recherche)

Enquêtes de quartier :

- dans un service ,

- en vue d'une certaine utilité orientée vers une action sociale plus efficace, tenant compte davantage des besoins réels de la population.

ECONOMIE - DEMOGRAPHIE - STATISTIQUES

a - but

- A titre de culture générale "ouvrir l'esprit vers ..."
- Former l'esprit de critique et de rigueur,
- Voir le fonctionnement de la Société où l'on travaille, savoir comment s'articule les différents systèmes.
- Démystification d'un certain nombre de choses.
- Permettre de dépasser le niveau individuel pour atteindre au niveau collectif.

b - Contenu :

- ECONOMIE :

Deux pôles essentiels à cet enseignement :

- la conjoncture : par l'étude dynamique des différents mécanismes (monnaie, production, la consommation).

- les grands systèmes économiques : en analysant les rapports idéologiques, politiques, avec l'économie. L'économie politique ne peut être valable sans que l'on examine les aspects politiques des différentes questions.

- STATISTIQUES ET DEMOGRAPHIE :

= A étudier comme instrument de travail par des travaux pratiques dirigés, en sociologie, en économie...

c - Méthodes :

- Etude de journaux,
- tables rondes sur un sujet donné : le chômage , l'entreprise,
- exposés et recherches à partir de stages de sensibilisation

DROIT

a - But

Connaissances des structures en vue d'une utilisation de manière efficace au niveau de l'individu ainsi que du collectif.

b- Contenu

1- Introduction au Droit

- notions générales
- tableau

2- Droit Administratif

Son étude est nécessaire pour pouvoir agir sur les structures:

- notions générales sur l'organisation des Pouvoirs Publics (législatif, exécutif, judiciaire)
- organisation administrative ( Etat, Région, Département, Commune)
- administration locale des différents organes; budget; rôle sanitaire et social
- définitions générales à propos de l'organisation administrative (services publics, établissements publics, décentralisation, déconcentration)
- responsabilité des Pouvoirs Publics
- système fiscal

3- Droit Pénal

- programme à redéfinir

4- Droit Civil

- éléments généraux
- statut civil de la famille

5- Problèmes juridiques de l'habitation

- accession à la propriété; prêts
- synthèse faite par une monitrice enseignante à partir de fascicules envoyés par les organismes.

6- Représentation de la famille dans la Nation

- section 4 -- page 58

7- Droit du Travail

- approfondir les applications pratiques du Droit du Travail (reclassement....)
- garder le reste sous sa forme actuelle.

8- Législation

- étude de cas
- regroupement de l'étude des maladies à retentissement social et leur législation

9- Protection Sociale de l'Enfance et de l'Adolescence

c - Méthodes

- A/ méthodes dynamiques avec de nombreux travaux pratiques (travaux de groupes.....)
  - études de cas type
  - études d'articles de journaux
  - assister à des audiences
- B/ documents de référence
  - cours magistraux
  - livres
  - photocopiés (peut-être sur les synthèses de travaux de groupe)

HISTOIRE CONTEMPORAINE

a - But

Sensibilisation à différents problèmes d'actualité pour en comprendre l'évolution.

Le programme devra donc tenir compte de l'actualité et évoluer avec.

c - Contenu

- 1- les grands mouvements politiques et économiques
  - étude comparative des diverses constitutions
  - les grands mouvements politico-économiques et leur incidence sur la politique actuelle (Front Populaire, Guerre d'Espagne, Révolution

Chinoise et Cubaine, Conflit israélo-arabe...)  
- la décolonisation

2- les grands mouvements sociaux

à voir avec les différents centres d'intérêt (famille, travail..)

3- les grands mouvements culturels

pour la culture générale, étude laissée à l'initiative de chaque groupe d'étudiant.

4- institutions internationales

- institutions européennes : Marché Commun...
- O.I.T. et institutions en dépendant (B.I.T.)
- O.N.U. " " " " (U.N.E.S.C.O., O.M.S.)

ENSEIGNEMENT DU SERVICE SOCIAL

a- But

- apporter une formation professionnelle par
  - a) un approfondissement des méthodes propres de Service Social
  - b) une formation de l'esprit critique et de recherche

b- Contenu

1- Conception du Service Social

- dans l'histoire (pour pouvoir agir sur les structures)
- à l'étranger
- actuel (politique sociale)
- éthique (à partir d'expériences concrètes)

2- Méthodes de Service Social

- Association plus étroite entre les cours magistraux et l'expérience des stages
- Trois stages orientés en vue d'une initiation au travail individuel, de groupe, de communauté.

### 3- Equipement et structures

- les services, dans leurs grandes lignes (ce à quoi ils correspondent dans l'équipement actuel)
- orientations actuelles

### 4- Enseignement des méthodes de recherche au cours des études

(à propos de l'enquête de quartier)

- Education de l'esprit de recherche quelque soit le service. La sociologie doit contribuer à cet esprit de recherche)
- Les assistantes sociales doivent participer activement à ces travaux de recherche.

### c- Méthodes

Elles consistent surtout en 3 stages axés sur les méthodes et non les services.

Etude menée en stage avec une équipe de travail qui peut être pluridisciplinaire ou non.

Equipe de stagiaires (3 ou 4) réparties dans les services ou une A.S. s'occuperait d'elles plus particulièrement (L'A.S. étant formée et rémunérée en conséquence). Elle mènerait les différentes recherches au niveau du Service.

Les cours devront être faits essentiellement sous forme de travaux pratiques :

- dynamique de groupe
- jeu de rôle
- rédaction d'entretien
- étude de cas social (en stage)

### SANTE DE L'HOMME

Base de Sciences Naturelles, Anatomie, Physiologie, supposé vue en terminale et non reprise.

#### 1- modifications physiologiques de l'homme normal

- le nouveau-né, l'enfant ( description - mortalité infantile - signes pathologiques inquiétants)
- la puberté
- l'adulte

- la maternité : rappel anatomique  
cycle menstruel normal; fécondation  
stérilité - planing  
grossesse normale -(notions d'hygiène)  
préparation psycho-prophylactique  
accouchement normal  
suites de couches  
allaitement (laits secs - lait maternel)

- le vieillissement

2- Protection de la santé

(pratiques, documentation, films - intérêt surtout culturel)

- équilibre, repos, -activité
- conditions repos
- loisirs
- sport
- problèmes de logement (y inclure l'hygiène)

3- Education sanitaire

(campagnes publicitaires, tracts, films)

- à titre individuel
- à titre collectif

4- Maladies à retentissement social

A/ plan de travail commun :

- définition - notions médicales
- prophylaxie - prévention
- incidences sociales - réadaptation - réinsertion
- équipement et législation s'y rapportant.

B/ Maladies

définition : type de maladie et processus, avec un exemple concret - par exemple :

- maladies infectieuses (varicelle)
- maladies traumatiques (différences entre fractures, luxations et entorses)
- tumeurs (cancer)
- tuberculose
- cardiopathies
- vénérologie
- rhumatologie
- diabète
- alcoolisme
- malnutrition (obésité - avitaminose - principales malnutrition et erreurs)

C/ Formes de travail

- travaux de groupe (3 à 4) - documentation dans les services
- exposés obligatoires
- synthèse avec équipe de professionnels pluri-disciplinaires
- rapport écrit (polycopié)

D/ Psychiatrie

Cours de base, à effectuer après les cours de psychologie  
Travaux de groupe.

-:-:-:-:-