

**Présentation de l'ouvrage dirigé par Patrick Lechaux « *La professionnalité en débats - (se) débattre avec l'incertitude et faire métier en mouvement* » »**

Cet ouvrage est né du constat d'un certain paradoxe. D'un côté, la notion de professionnalité s'est largement diffusée dans les champs de la recherche et de la formation, devenant une forme de catégorie ordinaire, autant pratique que théorique. Et de l'autre, elle n'est qu'exceptionnellement définie, y compris par les chercheurs. Les formateurs tendent à l'assimiler à l'identité professionnelle, utilisant assez indifféremment l'une ou l'autre notion. Tandis que les chercheurs qui mobilisent la « professionnalité » oscillent en général entre le pôle du travail bien fait et le pôle de l'identité professionnelle. Bref, autant catégorie de la pratique que catégorie épistémique, à bien des égards point aveugle des travaux relatifs aux questions du travail, de la formation et de la professionnalisation, il y avait un défi à relever : mettre à l'épreuve le potentiel heuristique de la notion de professionnalité.

L'ouvrage propose ainsi de mettre en débats les usages de la notion en reconstituant la généalogie de sa diffusion, depuis son introduction dans le champ de la sociologie du travail il y 50 ans. Et en donnant la parole aux deux figures faisant principalement référence à propos de la professionnalité, plutôt du côté de l'identité professionnelle pour l'une, et, du côté d'une approche pragmatiste des pratiques professionnelles pour l'autre. Une autre mise en débats consiste à explorer les éclairages apportés par une diversité de cadres théoriques ou de perspectives ouvertes par le couplage de la notion de professionnalité avec des notions voisines (disposition, savoirs, culture professionnelle, éthique, engagement corporel et temporel, etc.).

Dans un second temps, l'ouvrage met la notion de professionnalité à l'épreuve d'une conception anthropologique du travail, d'orientation pragmatiste, en vue d'explorer ce qu'une approche écologique et relationnelle des métiers en actes pour et avec autrui, fait à la professionnalité, du côté du co-engagement professionnel-autrui au cœur des transactions professionnels-autrui et environnement. Opérant ainsi un déplacement radical puisque la professionnalité se conjugue alors au pluriel, comme une professionnalité distribuée entre d'un côté les « styles » d'intervention des professionnels de métier et de l'autre l'art de faire des usagers avec les dispositifs et les services des professionnels qui les ont mis « au travail » sur eux-mêmes.

Ce déplacement ouvre ainsi la porte à des « approches cliniques de la professionnalité » en formation. En prenant pour matière première cette expérience de la co-activité, dans ses dimensions sensible, affectuelle, cognitive, axiologique, identitaire. Et en mobilisant des démarches qui, via divers dispositifs pédagogiques, engagent les acteurs en présence à se mettre en enquête, à chercher à emprunter la perspective de l'autre, à s'auto-confronter aux traces de son activité, à mettre en récit pour soi et pour autrui cette activité, ...

En appui sur des travaux empiriques dans les champs de l'éducation, du soin et du travail social, cet ouvrage s'adresse aux chercheurs, aux formateurs et aux étudiants.

**Patrick Lechaux** a dirigé l'ouvrage sur *Les défis de la formation des travailleurs sociaux (2022)* et publié divers travaux sur les transformations conjointes du travail, des publics, des apprenants et des dispositifs de professionnalisation dans le champ du travail social/intervention sociale.